

УДК 316.4

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

Яковин А.Ю.,

Студент УрГЭУ,

г. Екатеринбург, Россия

dyshhes@gmail.com

Мылтасова О. В.,

Ст.преподаватель кафедры прикладной

социологии, УрГЭУ,

г. Екатеринбург, Россия

olg-gor@mail.ru

THE IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGY ON THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE ACTIVITY OF CHILDREN

Yakovin A.

Myltasova O.

Ural State University of Economics

Russian Federation,

Ekaterinburg, Russia

АННОТАЦИЯ

в статье рассматривается влияние информационных технологий на развитие личности человека, в частности в период детского возраста. Рассматриваются положительные и отрицательные стороны вовлечения гаджетов в жизнь современного человека.

ABSTRACT

the article examines the impact of information technologies on the development of the human personality, particularly in the period of childhood. Discusses the positive and negative sides involving gadgets in the life of modern man.

Ключевые слова: информационные технологии, развитие, гаджеты, влияние.

Keywords: information technology, development, gadgets, the effect.

В условиях современного развития общества информационные технологии стали играть важную роль в нашей жизни. Уже практически нереально представить себе человека, который с легкостью может обходиться без сотового телефона, планшета или другого, аналогичного, гаджета. Более того, все чаще можно обнаруживать тот факт, что даже маленькие дети с ловкостью управляют этими чудо-приспособлениями. На сегодняшний день, информационные технологии так глубоко внедрились в нашу повседневную жизнь, что зачастую человек готов отказываться от взаимодействий во внешнем мире ради времяпрепровождения в мире виртуальном.

Реальность XXI века такова, что огромное количество людей, находящихся друг с другом (в кафе, в общественном транспорте, в очередях и т.п.) предпочитают не взаимодействовать друг с другом, а бессмысленно прочитывая, пролистывая, просматривая огромное количество информации, к изучению которой, изначально, даже мотивации не возникало; даже общение через общие чаты, СМС и другие варианты письменных диалогов начинают вытеснять непосредственное вербальное общение людей друг с другом – становится легче (удобнее) написать, нежели позвонить.

Безусловно, сегодня мы живем и взаимодействуем в мире, в котором господствуют информационные технологии, первичной целью которых является создание наиболее комфортных условий для жизнедеятельности человека, упрощая то, что раньше представляло определенные трудности. К

примеру, телефон позволяет нам наладить связь с человеком, вне зависимости от того, как далеко он от нас находится – ведь еще полвека назад телефонная связь, в определенном смысле, для многих была недоступной роскошью, да и не везде ее реально было организовать (речь идет о стационарной телефонной связи). Сегодня очень много простейших операций стали выполнять машины, упрощая жизнь человеку – примеров может быть огромное количество – покупка и оплата услуг в интернете или через автоматы, получение денежных средств не в кассе, а в банкомате, доступ к электронным библиотекам, организация поездок посредством онлайн услуг, видеозвонки и многое, многое другое.

Безусловно, информационные технологии упростили нашу жизнь, сделали ее более яркой, насыщенной, ресурсы – доступными, не приходится тратить время на ожидание, как это было раньше (вспомнилось, что в XX веке люди активно пользовались почтовыми услугами для отправки рукописных писем – в этом, конечно, есть своя прелесть, но на получение письма уходило много времени – от нескольких дней до месяцев ожидания, сегодня же все предельно упрощено – достаточно написать письмо и отправить его через электронную почту и уже через несколько секунд адресат его получит! Можно сделать фотографию важного документа и также отправить его по электронной почте, в то время как еще три десятилетия назад документы пропускали через копировальные аппараты, а затем отправляли их по почте).

Вроде бы картина выглядит очень оптимистичной и радужной. В чем же подвох, есть ли он? К сожалению, да, есть. Человечество в своей скорости жизни набрало так много оборотов, что большинству из нас становится очень трудно остановиться, многих виртуальная реальность настолько поглотила, что выбираться из нее становится далеко не легкой задачей. Проблема очень многих современных людей заключается в том, что они не чувствуют границы нахождения в виртуальном мире, им трудно остановиться, переключиться на мир реальный...

Особенной проблемой является вхождение в мир информационных технологий подрастающего поколения, а именно – детей, психика которых является неокрепшей, а потому наиболее подверженной деструктивному воздействию.

Конечно, в век информационных технологий использование различных электронных устройств – является необходимостью. При всём желании полностью ограничить детей от их влияния не получится. Многие родители дают своим маленьким детям мобильные устройства, т.к. это является отличным способом занять ребенка. Не всегда рядом могут оказаться игрушки или альбом с карандашами, а вот планшет или телефон всегда под рукой. Более того, многие компьютерные игры, телефонные приложения и мультфильмы способствуют развитию познавательных процессов детей дошкольного возраста и получению ими новых знаний, а также формируют представление об окружающем их мире. Электронные развивающие игры могут учить ребенка читать, считать, развивать их память, внимание, логическое мышление, а иногда показывают такие вещи, которые дети никогда не увидят в реальной жизни.

В процессе развития, ребенок проходит социализацию – «усвоение индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе» [1]. К сожалению, приходится констатировать тот факт, что преобладание информационных технологий в развитии детей далеко не всегда способствует их развитию, зачастую, они тормозят индивидуальное личностное развитие. Многие родители отмечают, что их дети предпочитают игры за компьютером живому общению со сверстниками; предпочитают сидеть дома, нежели погулять на свежем воздухе; посмотреть кино (зачастую сомнительного, в плане интеллектуального развития содержания) чтению книг или походы на выставки, в театры, музеи и т.п.

В первую очередь, отрицательное влияние сказывается на здоровье и физическом развитии ребенка. Сидя за компьютером или с планшетом

(смартфоном, телефоном) дети длительное время находятся в одной позе с перекошенной спиной и/или постоянно опущенной головой, уставившись в экран гаджета. Во-первых, это пагубно сказывается на зрении, т.к. способствует развитию близорукости, а концентрация на маленьких объектах на экране в течение длительного времени вызывает сухость глаз, из-за чего может произойти их воспаление и дальнейшее инфицирование. Во-вторых, это может вызвать искривление позвоночника, который в детском возрасте еще формируется. Помимо того, большинство современных гаджетов испускает электромагнитное излучение, очень вредное для здоровья человека. По мнению некоторых экспертов, «все пользователи планшетов, ноутбуков и смартфонов входят в группу риска, а особенно сильно воздействию подвергаются дети» [2].

Проблемы со здоровьем являются далеко не последними отрицательными сторонами влияния современных технологий на детей. В детском возрасте образное мышление у ребенка только формируется. Именно поэтому очень важно для правильного развития задействовать все каналы восприятия. Под воздействием электронных устройств ребенок получает яркие зрительные образы и слуховые ощущения, однако испытывает дефицит в тактильных, осязательных и обонятельных ощущениях. Таким образом, дети развиваются односторонне, упуская большое количество сенсорной информации. Более того, никакая виртуальная игра не позволит ребенку фантазировать так же, как в реальной жизни, лишая его способности к творчеству и загоняя в рамки, предусмотренные опциями программы. Не говоря уже о возможности появления зависимости, когда «все интересы ребенка могут быть вытеснены виртуальным миром, что в дальнейшем может привести к психическому расстройству личности» [3].

Таким образом, неправильное использование современных гаджетов может вызвать ухудшение здоровья и физического состояния ребенка, нарушить формирование образного мышления из-за неспособности задействовать все каналы восприятия информации, вытеснить «реальные»

интересы и снизить творческую активность до минимума: «Интернет вытесняет иные сферы деятельности. Неспособность сократить время пребывания в сети оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека: снижается его эффективность в работе, учёбе; повышается утомляемость; ухудшаются отношения с окружающими» [4]. Ребенок может перестать интересоваться реальной жизнью, общение со сверстниками и родственниками уйдет на второй план, а попытки родителей ограничить время пребывания за гаджетами может приводить к необоснованным негативным реакциям, например, к истерикам. В таких условиях нормальное личностное и интеллектуальное развитие невозможно. Как этого избежать?

Для начала необходимо ограничить время пребывания детей за компьютером, смартфоном или другим устройством. Правильное и умеренное использование современных технологий действительно будет способствовать развитию ребенка и помогать ему не отставать от времени. Также следует постараться увлечь ребенка деятельностью, которая действительно может способствовать правильному развитию психики: рисованием, традиционным чтением, занятиями спортом, музыкой, танцами, настольными и подвижными играми, различными хобби, и, самое главное – живым общением. Каждому родителю следует уделять как можно больше внимания своему ребенку, постоянно проявлять к нему интерес, ведь именно от нас зависит будущее наших детей.

Список литературы

1. Шпицберг А. И. Влияние информационных технологий на деятельность современного общества // Молодой ученый. – 2014. – №6.2. – С. 81-83.
2. Влияние планшета на ребенка (2-13 лет) [Электронный ресурс]: URL: <http://study-english.info/globalization03.php> (дата обращения 11.02.2017)
3. Табурца В. А. Влияние гаджетов на психику ребенка: маркеры проблемы, спектр последствий // Научно-методический электронный

журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 1826–1830. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/96284.htm> (дата обращения 09.02.2017)

4. Багаева Е., Мылласова О.В. Интернет в жизни современной молодежи: проблемы и перспективы // Материалы XIX Международной конференции «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования / редакционная коллегия: Грунт Е.В, Меренков А.В., Рыбцова Л.Л., Старшинова А.В. - Екатеринбург, УрФУ, 2016. – С.994-1003.
5. Тхостов А. Ш. Влияние современных технологий на развитие личности и формирование патологических форм адаптации: обратная сторона социализации // Психологический журнал. – 2005. – № 6. – С. 16-24.